

Факультатыўныя заняткі “Мая прафесійная будучыня”

18.04.2023

9 клас

Тэма: Прыняцце рашэння аб выбары прафесіі

Мэты:

- Пазнаёміць вучняў з якасцямі асобы, якія спрыяюць дасягненню поспеху ў прафесіі;
- Фарміраваць паважлівае стаўленне да прафесій і людзей працы;
- Пашыраць веды вучняў аб свеце прафесій;
- Развіваць камунікатыўныя навыкі, сяброўскія адносіны.

Задачы:

- Складзі цэласнае ўяўленне аб свеце прафесій.
- Асвоіць асноўныя якасці асобы, неабходныя для дасягнення поспеху ў прафесіі.

Абсталяванне: камп'ютар, карткі з заданнямі.

Ход урока:

Слова настаўніка

1.Арганізацыйны момант.

Добры дзень, дарагія дзеці! Не далёка тая гадзіна, калі вы атрымаеце атэстаты аб сярэдняй адукацыі і ўступеце ў новую пару свайго жыцця. Зараз галоўным для вас з'яўляецца навучанне, ваша рознабаковае развіццё – база вашага далейшага жыцця. Зараз вам трэба сур'ёзна задумацца аб выбары сваёй прафесіі.

Мы часта кажам: "прафесіянал".

- А як на ваш погляд: хто такі "прафесіянал". (Адказы вучняў).

Вы згодныя са мной у тым, што заўсёды ўзнікае павага да чалавека, пра якога так кажуць? Гэта-вышэйшая адзнака чалавека, усё роўна хто ён: інжынер або хірург, сантэхнік або міліцыянер. Калі б не было такіх людзей, мы жылі б паранейшаму ў каменным веку. Але яны ёсць. І ёсць не толькі сярод вашых настаўнікаў і будучых настаўнікаў. Яны ёсць і сярод вас.

Для таго каб стаць прафесіяналам у сваёй справе, існуе мноства спосабаў, каб дамагчыся поспеху ў прафесіі неабходна валодаць пэўнымі якасцямі і рысамі характару. Можна ўжыць цэлую навукова распрацаваную сістэму, якая складаецца з некалькіх спосабаў пошуку.

Сёння мы з вамі пазнаёмімся з некаторымі з іх, разгледзім на прыкладах знакамітых ва ўсім свеце людзей як жа дамагчыся поспеху ў прафесіі.

Але для пачатку правядзем гульнявую размінку.

Я прапаную вам падзяліцца на дзве каманды. (Дзяленне на каманды павышае актыўнасць навучэнцаў).

Гульнявая размінка.

Гульня першая: на дошцы напісаны літары: К, Р, Ф, П

Трэба прыдумаць прафесіі або спецыяльнасці, якія пачынаюцца на гэтыя літары. Чья каманда гэта зробіць лепш?

Кантралёр Фрэзероўшчык Правадыр Кінаартыст Рыбак Фатограф
Кранаўшчык Рэдактар Фігурыст Пілот Качагар Радыевядучы Фармацэўт
Пажарны Кінамеханік Рэнтгеналаг Фтызіятр Касманаўт Радыст Фокуснік
Палярнік Кабельшчыка Рэпарцёр Фотамадэль Памежнік
Страхар Фотакарэспандэнт Пячнік Піратэхнік Куцюр'е Кухар Кандытар
Пекар Кандуктар Кравец Парашутыст

Другая гульня: "САМАЯ-САМАЯ".

А цяпер вы адкажаце на пытанні з элементамі гумару.

Назваце прафесіі:

- Самая зялёная (садоўнік, ляснік, кветкавод-дэкаратар ...)
- Самая салодкая (кандытар, прадавец у кандытарскім адзеле ...)
- Самая грашовая (банкір, прафесійныя тэнісісты, баксёры, мадэль...)
- Самая дзіцячая (выхавальнік, педыятр, настаўнік...)
- Самая экстрэмальная (каскадзёр, работнік МНС...)
- Самая смешная (клоўн, парадыст...)
- Самая таварыская (журналіст, экскурсавод, трэнер, настаўнік, масавік-забаўнік...)
- Самая сур'ёзная (сапёр, хірург, разведчык, міліцыянер, палітык, псіхолаг...)

3. Слова настаўніка.

- Гуляючы, мы асвяжылі сваю памяць і ўспомнілі мноства разнастайных прафесій і спецыяльнасцяў. Магчыма незвычайных, але запатрабаваных у краіне і свеце.

- Наўрад ці хто з вас марыць стаць касманаўтам, разведчыкам, куцюр'е, балярынай, а тым больш – палярнікам або мультыплікатарам. Асноўная маса дзевяцікласнікаў хутчэй за ўсё абярэ больш звычайную прафесію. Але ў любой прафесіі для дасягнення высокіх вынікаў, для таго каб вам спадарожнічаў поспех, неабходна прыкладзі максімум старанняў і сіл.

А для гэтага давайце прывядзем невялікі тэст, які дапаможа вам выбраць свой матыў выбару прафесіі. На «лісце адказаў» насупраць лічбы пытання пастаўце «+», калі дадзены матыў значны, і «-», калі не мае значэння.

1. Цікавасць да зместу прафесіі, жаданне даведацца, у чым заключаюцца абавязкі спецыяліста ў абранай прафесіі.
2. Імкненне да самаўдасканалення, развіцця навыкаў, уменняў у абранай сферы працоўнай дзейнасці.
3. Перакананне, што дадзеная прафесія прэстыжная ў грамадстве.
4. Уплыў сямейных традыцый.
5. Жаданне набыць матэрыяльную незалежнасць ад бацькоў.
6. Добрая паспяховасць у школе па прадметах, адпаведным абранай сферы прафесійнай дзейнасці.
7. Жаданне кіраваць іншымі людзьмі.
8. Прыцягвае індывідуальная праца.
9. Мара займацца творчай працай, жаданне адкрываць новае, нязвяданае.
10. Упэўненасць, што абраная прафесія адпавядае вашым здольнасцям.

11. Магчымасць задаволіць свае матэрыяльныя патрэбы.
12. Імкненне зрабіць сваё жыццё насычанай, цікавай, займальнай.
13. Магчымасць праявіць самастойнасць у працы.
14. Прыцягвае прадпрымальніцкая дзейнасць.
15. Неабходнасць матэрыяльна дапамогаць сям'і.
16. Жаданне набыць эканамічныя веды.
17. Імкненне атрымаць дыплом аб вышэйшай адукацыі незалежна ад спецыяльнасці.
18. Прыцягвае прафесія, якая патрабуе працяглага навучання.
19. Жаданне працаваць у прэстыжным месцы.
20. Імкненне знайсці ўдалы спосаб зарабляць сабе «на хлеб».
21. Прыцягваюць модныя прафесіі (менеджар, брокер, дызайнер).
22. Жаданне прыносіць карысць людзям.
23. Цікавасць да матэрыяльнай баку матэрыяльнай дзейнасці.
24. Прыцягваюць знешнія ўласцівасці прафесіі (быць у цэнтры ўвагі, мець магчымасць падарожнічаць, насіць спецыяльную форму адзення).

Да дадзенага задання прыкладаецца ліст адказаў:

А	3	4	7	17	18	19	21	24	
Б	5	8	11	14	15	16	20	23	
В	1	2	6	9	10	12	13	22	

Аналіз вынікаў

Падлічыце колькасць плюсаў у кожным слупку (А, Б, В) асобна.

Калі найбольшая колькасць плюсаў (+) у слупках А, то пераважаюць матывы выбару прэстыжнай прафесіі, ярка выяўлена імкненне заняць бачнае становішча ў грамадстве, рэалізаваць свой высокі ўзровень намаганняў.

Калі найбольшая колькасць плюсаў (+) у слупках Б, то больш прыцягвае матэрыяльны дабрабыт, жаданне зарабіць, а вось інтарэсы, схільнасці і практычная падрыхтаванасць ўлічваецца ў меншай ступені.

У выпадку, калі найбольшая колькасць плюсаў (+) у трэцім слупку ў, мае месца імкненне да творчай працы, цікавасць да новых тэхналогіях, набыцці неабходных навыкаў і ўменняў, якія патрабуе абраная прафесія.

4. Методыка: «Падрыхтаванасць да выбару прафесій» (Успенскі В.Б.)

Мэта: вызначыць падрыхтаванасць вучняў да выбару прафесіі. Ход апытання: Навучэнцам прапануецца прачытаць пералічаныя ніжэй сцвярджэнні і выказаць сваю згоду ці нязгоду з імі адказамі «так» ці «не».

1. Вы ўжо цвёрда выбралі будучую прафесію.
2. Асноўны матывы выбару-матэрыяльныя інтарэсы.
3. У абранай прафесіі вас прыцягвае перш за ўсё сам працэс працы.
4. Вы выбіраеце прафесійную навучальную ўстанову таму, што туды пайшлі вучыцца вашыя сябры.
5. Вы выбіраеце месца працы (вучобы) таму, што яно недалёка ад дома.
6. Калі вам не ўдасца атрымаць абраную прафесію, то ў вас ёсць запасныя варыянты...
7. Вы чытаеце перыядычныя выданні, звязаныя з будучай прафесіяй.
8. Вам вядомыя супрацьпаказанні, якія існуюць для абранай прафесіі.

9. Не важна, кім працаваць, важна, як працаваць.
10. Вы думаеце, што з выбарам прафесіі не трэба спяшацца, спачатку варта атрымаць атэстат.
11. Вам вядома, якіх якасцей, важных для будучай прафесійнай дзейнасці, вам не дастае.
12. Вы займаецеся развіццём прафесійна значных якасцей.
13. Ці згодны вы з тым, што здароўе не ўплывае на выбар прафесіі?
14. Настаўнікі ўздзейнічаюць ваш выбар будучай прафесіі.
15. Вы ведаеце аб непрыемных баках будучай прафесіі,
16. Вам удалося ажыццявіць спробу сіл у дзейнасці, блізкай да будучай прафесіі.
17. Вы кансультаваліся аб выбары прафесіі ў лекара.
18. Галоўнае ў выбары прафесіі-магчымасць паступіць у прафесійную навучальную ўстанову.
19. Вы ведаеце пра ўмовы паступлення ў абраную навучальную ўстанову.
20. Вам вядома аб магчымасцях працаўладкавання па абранай прафесіі.
21. Вы ўпэўненыя, што сваякі дапамогуць вам ўладкавацца на працу (вучобу).
22. Вы ведаеце аб магчымых заробках у прадстаўнікоў абранай вамі прафесіі.
23. Калі не атрымаецца паступіць у выбраную навучальную ўстанову, то вы будзеце спрабаваць яшчэ раз.
24. Для правільнага выбару прафесіі дастаткова вашага слова «хачу».

АПРАЦОЎКА І ІНТЭРПРЭТАЦЫЯ ВЫНІКАЎ

Прастаўце атрыманыя варыянты адказаў у два радкі наступным чынам:

(+) Падлічыце ў першым радку суму адказаў «так»,

(—) у другой-суму адказаў «не».

Складзеце атрыманыя сумы і вызначыце ўзровень гатоўнасці падлеткаў да выбару прафесіі па наступнай шкале:

0-6 балаў-негатоўнасць;

7-12 балаў-нізкая гатоўнасць;

13-18 балаў - сярэдня гатоўнасць;

19-24 балы - высокая гатоўнасць.

+	1	3	6	7	8	11	12	14	16	17	19	20	22	23
.	2	4	5	9	10	13	15	18	21	24	Всяго баллов:			

Слова настаўніка

Практыкаванне «нашы асабістыя каштоўнасці»

- А зараз давайце вызначым, якія ж асабістыя якасці ёсць у вас, для таго, якія дапамогуць вам дамагчыся поспеху ў прафесіі.

1 этап. Рабяты дзеляцца на 4 групы. На кожную групу выдаюцца каляровыя пялёсткі. Рабяты абмяркоўваюць якасці, якія цэняць у сабе, раяцца адзін з адным, запісваюць гэтыя якасці на пялёстках. З атрыманых пялёсткаў складаюць кветка. Атрымліваецца 4 кветкі.

2 этап. Вядучы прапануе дзецям з кожнай кветкі выбраць 2 з найбольш важнымі якасцямі, якія яны цэняць у сабе і ў іншых людзях. Кожная група выбірае толькі два пялёстка, і хлопцы выкладваюць адзін агульны кветка.

3 этап. Рэфлексія

Рабяты абмяркоўваюць, што новага яны сёння даведаліся пра сябе і іншых людзей.

У працэсе работы рабяты прыслухоўваюцца да меркавання адзін аднаго, вызначаючы галоўнае.

- Якія чалавечыя якасці здаюцца вам найбольш каштоўнымі для вас асабіста, для грамадства?

- Чаму вы вылучылі менавіта гэтыя якасці?

- Якія моманты працы былі для вас цяжкімі?

- Што новага вы даведаліся пра сябе?

- Што вас прыемнае здзівіла?

7. Заключная частка.

Падвядзенне вынікаў працы. Рэфлексія.